

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## Allegato A

<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup> ASS
<b>INDIRIZZO</b>	SOCIO-SANITARIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016-2017
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	PROF.SSA MELINA MARTA

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato nel suo complesso un impegno discreto nello studio tale per cui i risultati ottenuti si inseriscono in una fascia di livello medio.

Alcuni studenti, tuttavia, hanno manifestato una diligenza ed un'applicazione non sempre costanti, mentre vi è anche chi è stato in grado di collegare i vari argomenti affrontati in modo vivace e spigliato, dimostrando buone capacità di approfondimento e collegamento

L'esposizione orale non è sempre stata per tutti lineare e fluida come avrebbe dovuto.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### 1. CONOSCENZE

- 1.1 Conoscere il periodo storico preso in esame e gli eventi che lo hanno caratterizzato
- 1.2 Conoscere i personaggi storici più significativi

### 2. ABILITÀ

- 2.1 Acquisire di un autonomo metodo di studio
- 2.2 Utilizzare termini specifici della materia
- 2.3 Comprendere i nessi causa ed effetto dei fenomeni storici; capacità di effettuare collegamenti spazio-temporali
- 2.4 Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

### 3. COMPETENZE

- 3.1 Esporre un proprio punto di vista
- 3.2 Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso
- 3.3 Analizzare e sintetizzare
- 3.4 Stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti la storia
- 3.5 Attualizzare le competenze acquisite

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

**CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:**

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

<b>UNITÀ DIDATTICHE</b>	<b>Periodo</b>
<b>Tra Ottocento e Novecento: un difficile inizio per il XX secolo</b> I governi storici dopo l'unità d'Italia. Destra storica; sinistra storica e il governo di Depretis  Il governo Crispi Le illusioni della Belle Epoque L'età giolittiana in Italia I nazionalismi e il riarmo	Settembre/ Ottobre
<b>Guerra, rivoluzioni, dopoguerra</b> La prima guerra mondiale La rivoluzione russa Il dopoguerra in Europa	Novembre/ Dicembre
<b>Democrazie e totalitarismi</b> Fascismo al potere La crisi del 1929 e la risposta del New Deal L'Urss di Stalin La Germania di Hitler	Gennaio/ Febbraio
<b>La seconda guerra Mondiale</b> L'aggressione nazista all'Europa L'Asse all'offensiva La svolta nel conflitto e l'Italia nella Resistenza La fine della guerra: Auschwitz e Hiroshima	Marzo/ Aprile
<b>Il dopoguerra tra divisioni e ricostruzioni</b> La guerra fredda L'Italia repubblicana	Maggio

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

## **METODOLOGIE**

Lezione frontale

Lezioni partecipate

Uso di ppt di sintesi e/o di approfondimento

Partecipazione ad incontri di approfondimento (lettura animata sulla Grande Guerra)

## **MATERIALI DIDATTICI**

Libro di testo: P. Di Sacco, “Passato Futuro”, vol. 3, Sei editrice

Lavagna multimediale

Appunti

Schemi

Documentari e filmati didattici

## **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Prove di verifica periodiche orali.

La Docente

Prof.ssa Marta Melina

Piove di Sacco, 12 Maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5